A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO:
JOEL MATIAS MONROY FAGUA

FECHA DE NACIMIENTO: 29/04/2021
EDAD: *4 AÑOS Y 7 MESES*
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL 1.011.260.546
NOMBRE DEL PADRE: JHONLEY MONROY BAREÑO
NOMBRE DE LA MADRE: CARMEN EDILSA FAGUA MORALES
DIRECCION: CLL 75 A SUR No 26 F 52
TELÉFONO: 300 7272633
NIVEL: PREJARDIN

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 15/06/2022

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO __X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El niño ingresa al jardín infantil salamandra modalidad diurno al nivel de párvulos el día 12/02/2024 Es un niño que ingresa en la segunda semana de febrero su periodo de adaptación fue durante una semana en donde el niño presentó llanto al ingresar al salón, pero en el transcurso del día se veía más tranquilo, se logró vincular satisfactoriamente ingresa al jardín en las horas de la mañana con mucho entusiasmo, ya no presenta llanto, consume los alimentos de forma autónoma, no requiere de la ayuda de la docente tiene buen agarre la cuchara y buen agarre del vaso, se integró a sus pares con facilidad interactúa con ellos con mucho respeto, se relaciona igual con niños que con niñas y juega de la misma forma con niños que con niñas, En su lenguaje y expresión manifiesta sus deseos necesidades intereses de forma verbal y manifiestas su necesidad de ir al baño de forma verbal diciendo chichi, cuándo se sienten cómodo o no está de acuerdo con algo que algún niño o niña le diga, le avisa a la docente y señala al niño o niña, le agradan las actividades que propone la docente donde espera que se le dé la instrucción para realizarlas, sigue instrucciones sencillas respeta normas de la cotidianidad.
Joel Matías es niño que empieza a tener confianza y seguridad en sí mismo y con la docente, señala cuando algo desea o cuando le hacen algo le incomode y lo intenta decir verbalmente, es un niño que respeta a sus pares, sigue instrucciones, respeta normas y rutinas propias del jardín, tuvimos una semana de receso y al regresar el niño presenta llanto en las mañanas al ingresar al jardín, pero luego retoma la confianza con la docente, es un niño que está atento a todo lo que pasa a su alrededor, le informa a la docente señalando y diciendo en voz muy baja lo que está observando y a veces poco entendibles las palabras que está diciendo, en los rituales de alimentación consume todos los alimentos con mucho agrado, es un niño que interactúa poco con sus pares aunque ha aumentado la interacción preferiblemente con niñas, cuando se relaciona con sus pares para jugar o hacer actividades grupales no manifiesta verbalmente palabras solo realiza el ejercicio, disfruta mucho de actividades de imitar sonidos, imitar movimientos corporales y le encanta realizar manualidades, en donde se relaja, sonríe, realiza el ejercicio con mucha serenidad y le muestra la docente los trabajos que hizo, es un niño que controla esfínteres, esporádicamente se hace en la ropa pero de inmediato le manifiesta a la docente y señala su maleta con ropa limpia ya que se siente incómodo, disfruta de actividades de narrar historias, contar cuentos, observar libros e imágenes en donde presta atención y al finalizar la actividad sonríe con entusiasmo por lo que ha escuchado, aunque es un niño poco expresivo verbalmente a través de sus gestos expresa emociones de alegría, de llanto o tristeza, es un niño tranquilo, pasivo, le agrada colaborarle a la docente en recoger juguetes, sillas, organizar libros, reconoce sus objetos personales y los protege cuando siente que algún otro niño o niña los va a tomar.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

es un niño que se destaca por estar siempre atento a lo que sucede en el aula. Su capacidad para observar y prestar atención a los detalles refleja su interés por el aprendizaje y su deseo de comprender el entorno que lo rodea. es un niño un poco callado y juicioso, lo que indica que tiene un carácter tranquilo y reflexivo. Esta actitud le permite concentrarse en las tareas y actividades del aula, participando de manera silenciosa pero efectiva. Interactúa de manera positiva con sus pares y con la maestra. Su comportamiento demuestra habilidades sociales bien desarrolladas, lo que le permite relacionarse con los demás de forma respetuosa y cooperativa. le gusta aprender cosas nuevas y, lo más importante, pone en práctica lo que ha aprendido. Esta actitud proactiva hacia el aprendizaje es un indicador clave de su motivación intrínseca y su capacidad para aplicar nuevos conocimientos en situaciones cotidianas. presenta un vocabulario claro y conciso, y lo potencia diariamente a través de rondas infantiles que son de su interés. Su habilidad para mejorar continuamente su lenguaje sugiere que está en un camino positivo hacia una comunicación efectiva y fluida. Le gusta bailar imitando a la maestra, moviendo su cuerpo al ritmo de la música. Esta actividad no solo es una forma de expresión creativa, sino también un medio para desarrollar sus habilidades motoras gruesas y su coordinación. Disfruta observando videos educativos y señalando cosas que conoce, lo que indica que tiene una buena capacidad de retención y reconocimiento de información. Su interés por estos recursos sugiere que los medios visuales y auditivos son efectivos para su aprendizaje. se caracteriza por ser educado, limpio y organizado, lo que refleja una autodisciplina y una comprensión temprana de la importancia de mantener un ambiente ordenado y respetuoso.

Para este tiempo en el año 2025 el niño se encuentra en el nivel de pre jardín se observa que, ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, destacándose por su carácter tranquilo, alegre y afectuoso. Se relaciona de manera positiva con sus compañeros y docentes, demostrando empatía, amabilidad y disposición para compartir. Participa con entusiasmo en las actividades grupales, respeta los turnos y escucha con atención, contribuyendo a un ambiente armónico en el aula. Se expresa con claridad y seguridad. Utiliza frases completas para compartir ideas, emociones y experiencias cotidianas, lo que evidencia un lenguaje coherente y adecuado a su edad. Muestra gusto por las conversaciones y los espacios de lectura, donde interviene con comentarios pertinentes y preguntas que demuestran comprensión e interés por aprender. Su capacidad para narrar situaciones y su atención durante los cuentos fortalecen su expresión oral y comprensión del lenguaje. Se observa un niño seguro y ágil en sus movimientos. Participa con agrado en actividades que implican desplazamientos, saltos y equilibrio, mostrando coordinación y control en sus acciones. Manipula con precisión materiales de construcción, ensambles y bloques, fortaleciendo su concentración, destreza manual y creatividad. Muestra ser un niño curioso y observador, disfruta descubrir cómo funcionan las cosas y busca respuestas a sus preguntas con interés. Su atención se mantiene durante las actividades pedagógicas, lo

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

que le permite comprender consignas, organizar ideas y resolver pequeños retos de forma autónoma. Se interesa especialmente por las propuestas que implican construir, clasificar o encajar, demostrando pensamiento lógico y capacidad de análisis. Explora diferentes materiales y formas de expresión a través del dibujo, el modelado y el juego simbólico, disfrutando de representar situaciones de su entorno. Estas experiencias favorecen su imaginación, su expresión emocional y su creatividad.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol
Responsable del servicio

Nombre profesional y rol
P.A.P.I

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

x
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

E. Fecha de elaboración de este documento: *07 DE NOVIEMBRE DEL 2025*

F. Fecha de entrega de este documento: *21 DE NOVIEMBRE DEL 2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner